**Развлечение «строим замки на песке».**

 (возрастная категория 3-4 года)

 Авторы: воспитатели Гамануха Н.С

 Мосенко Ю.Е

 Прокопьева Е.П

 Неплюева Н.Н

**Цель:** Расширить знания детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогатить словарный запас.

**Персонажи взрослые:** Снеговик.

**Оборудование:** Музыкальный центр, аудио запись ветра, музыка для игры в «снежки», песня «Облака белогривые лошадки» слова С. Козлова, музыка В. Шаинского. Воздушные шары белого цвета. Ткань белого цвета. Переносные песочницы (тазы). Корзина со снежками, лейка с водой, формочки, игрушка «мельница». Ватман А3, клей карандаш. Снежок – сюрприз.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень

Всем привет и «Добрый день».

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся!

**Основная часть:** *(Звучит музыка ветра, вьюги. Появляется снеговик, в руках держит воздушные шара, белого цвета).*

**Снеговик:** - Доброе утро, малыши, зимний ветер домчал меня к вам. В нашем Ледяном королевстве очень много снега, а я слышал о жарком, солнечном и тёплом лете. Скажите, а вы видели лето? *(Ответы детей.)*

**Снеговик:** Расскажите какое оно лето? *(Ответы детей.)*

**Снеговик:** - Мы в нашем Ледяном королевстве, любим играть со снегом, а во что вы любите играть летом? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Молодцы так много игр вспомнили. Но есть ещё кое-что, без чего ни одно прогулка летом не обходиться.

**Вот послушайте загадку:**

Он жёлтый, и сыпучий

Во дворе насыпан кучей,

Если хочешь, можешь брать

И играть… *(песок) (Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Ребята, как же мы сможем рассказать и показать нашему другу Снеговику, что такое песок? Ведь сейчас на улице зима. *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Давайте, отправимся в «Песочную страну!» Хотите? *(Ответы* *детей и Снеговика.)*

**Воспитатель:** - Как же нам туда попасть?

**Снеговик:** - Думаю, я смогу вам помочь, ведь я прилетел на белом облаке. Оно мягкое и пушистое, как снег. *(Снеговик приглашает детей на облако. Звучит музыка «Облака белогривые лошадки». Все отправляются в «Песочную страну».)*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались в «Песочной стране».

**Воспитатель:** Посмотрите, что это? *(Ответы детей.)*

***Воспитатель:***- Дети, что насыпано в наших песочницах? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Дети, а кто помнит правила игра с песком? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Молодцы! Я ещё раз напомню вам и нашему другу.

**Правила игры с песком:**

Здесь нельзя кусаться, драться.

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить,

Никого не обижать,

Ничего не разорять!

**Воспитатель:** - А ты Снеговик запомнил? *(Ответ Снеговика.)*

**Воспитатель:** - Потрогайте песок руками, какой он? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Песок сухой, тёплый, и он сыпется. Давайте скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

**Воспитатель:** - Снеговик, повтори: этот песок сухой, тёплый и сыпучий.

**Воспитатель: -** Насыпьте песок себе в ладошку. *(Дети выполняют.)*

**Воспитатель:** - Посмотрите, из чего состоит песок? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Песок состоит из песчинок. Они маленькие. Как трудно держать песок в руках.

**Воспитатель:** - Ребята я предлагаю поиграть с игрушкой, которая называется «Мельницей».

*(рассказать правила игры)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите песчинки сыплются как струйка. Этот песок сухой.

**Воспитатель:** - Давайте попробуем сделать куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпаете песок в формочки. *(Дети выполняют задание.)*

**Воспитатель:** - Получились у вас куличики? А у тебя Снеговик? *(Ответы детей* *и Снеговика.)*

**Воспитатель:** - Как вы думаете, почему не получились? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Правильно, песок сухой, из сухого песка куличики нельзя сделать. Давайте отдохнём и поиграем?!

**Снеговик:** - У меня есть любимая игра «Снежки». Поиграете со мной? *(Ответы детей.)*

**Проводится игра «Снежки».**

**Ход игры:** (*Звучит весёлая музыка. Снеговик высыпает из корзины «Снежки», дети перекидываются снежками. Снеговик активно участвует в игре. Во время игры, не привлекая внимания детей, полить песок. Закончив игру, воспитатель обращает внимание детей на песок.)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, песок стал мокрый. Наверное, пока мы играли, снежок попал в песок и растаял. Сейчас, какой песок? *(Ответы детей.)*

**Снеговик:** - Ребята, теперь у нас получатся куличики? Давайте попробуем. *(Дети и Снеговик лепят куличики.)*

**Снеговик:** - Как здорово получается, мне очень понравилось.

**Снеговик:** - Мне понравилось у вас. Я теперь знаю какое бывает лето, как можно играть летом с песком, и очень хочется взять с собой кусочек лета.

**Воспитатель:** - Дети, вы знаете, что песком можно не только играть, но ещё и рисовать? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** - Давайте, сделаем для Снеговика подарки? Картину из песка!

*(Воспитатель достаёт ватман с заготовкой, намазывает клеем, а дети по щепотке посыпают песок. Когда все дети выполнят задание, воспитатель показывает, что получилось. Все вмести дарим Снеговику картину.)*

**Снеговик:** А у меня для вас тоже есть подарки*! (Дарит детям воздушные шары, и открывает волшебный снежок с угощениями.)*

**Снеговик:** *(напоминает, что ему очень жарко и пора возвращаться в своё «Ледяное» королевство).*

**Воспитатель:** Снеговик как же ты полетишь в своё королевство, ты же всё своё облако раздарил ребятам?

**Снеговик*:*** *(задумался).*

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем Снеговику! Подуем на него! *(Звучит* *музыка Снеговик улетает.)*

**Воспитатель:** Ребята мы тоже с вами задержались в «Песочной стране». Нам пора возвращаться в детский сад.

**Итог:** Где мы побывали? Кто приходил к нам в гости? Что мы узнали сегодня о песке? *(Ответы детей.)*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше путешествие? Что вам понравилось больше всего?

Воспитатель:

В ладоши наши посмотри-

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам вырасти помог!

До свиданья, песок. До свиданья, дружок.