**«Паровозик из Ромашкова»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи.**

- Учить группировать по цвету, форме, величине (красные, желтые, синие круги, квадраты большие и маленькие)

- Счёт в пределах 3-х (посчитать прямоугольники по цвету, по величине)

**Развивающая задача.**

- Развивать у детей внимание.

- Развивать у детей речь через общение и игровую деятельность.

**Воспитательные задачи.**

- Воспитывать интерес к познанию, желание заниматься.

**Оборудование:** Паровозик с цветными вагончиками прямоугольной формы, три куклы, сундучок, конфетки круглой и квадратной формы, тарелочки.

**1.Организационный момент.**

*Дети заходят в группу, воспитатель организовывает детей.*

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте, ладошки, |  |
| Хлоп- хлоп- хлоп!  | Хлопают в ладоши |
| Здравствуйте, ножки, |  |
| Топ- топ- топ!  | Топают ножками |
| Здравствуйте, щечки, |  |
| Плюх-плюх-плюх!  | Осторожно постукивают по щечкам |
| Здравствуйте, губки, |  |
| Чмок- чмок- чмок!  | Вытягивают губки вперёд и чмокают |
| Здравствуй, зубки, |  |
| Цок-цок-цок!  | Стучат зубками |
| Здравствуй, мой носик, |  |
| Бип - бип- бип!  |  Дотрагиваются до носика  |
| Маленький носик Бип |  |

Здравствуйте ребята!

Какие вы все молодцы!

**2.Мотивация:** *Пока дети рассаживаются, включить тихую музыку из мультфильма» Паровозик из Ромашкова». Воспитатель демонстрирует детям паровозик.*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто к нам в гости приехал? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Это паровозик из Ромашкова. У него много вагончиков?

**3.Основная часть:**

*Воспитатель: предлагает посчитать вагончики, определить их цвет и форму.*

**Воспитатель:** Ребята давайте посчитаем вагончики (*все вмести считаем*) сколько к нам приехало вагончиков? *(ответы* *детей)* Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, а какого цвета вагончики у нашего паровозика? *(ответы детей)* Ой какие молодцы и цвета все знаете! (*зелёный, красный*, *жёлтый)*

**Воспитатель:** Ребята мне очень интересно какой формы вагончики у нашего паровозика? *(ответы детей).* А мне кажется, что они ещё и разной формы *(ответы детей)*

**Физкультминутка» Поезд»**

**Воспитатель:** Давайте поиграем. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Поехали. Чу-чу-чу. (Педагог изображает паровоз, дети встают друг за другом, держась за талию предыдущего, и идут по кругу.

Загудел паровоз

И вагончик повёз:

«Чача, чу-чу,

Далеко я укачу!»

**Воспитатель:** ребята посмотрите все сюда, кто сидит в наших вагончиках *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно куклы. А сколько кукол*? (ответы детей).* Молодцы!

**Воспитатель:** Куклы, а что это у вас такое красивое в руках?

**Куклы:** Это сундучок, а в нём лежат конфетки круглые и квадратные, нам нужно помочи разложить их правильно по тарелочкам, ребята вы поможете нам*. (ответы детей)*. *(Воспитатель открывает сундучок, показывает детям конфетки и обращает внимание на то что они разной формы и величины, а ещё и по цвету)*

**Воспитатель:** Ребята какой формы вы видите конфетки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, круглые и квадратные. А какого цвета они цвета? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, но они ещё и разной формы*? (ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, они большие и маленькие. А что стоит у нас на столе *(ответа детей*). Да это тарелочки, и они разной формы, большие и маленькие.

**Воспитатель:** Ребята давайте все большие конфетки положим в большую тарелочку, а маленькие в маленькую.

**Воспитатель:** Ну что же у нас здесь получилось? Правильно все конфетки лежат на своих местах. Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием.

**4.Итог.**

**Воспитатель:** Ребята вы молодцы! Помогли куклам разложить конфеты, всё рассказали и показали.

**5.Рефликсия.**

**Воспитатель:** Дети вам было интересно задание кукол? (*ответы детей)*

Давайте их тоже угостим конфетами (*дети угощают кукол конфетами*).

*Ребята давайте прощаться с паровозиком и куклами, им пора возвращаться в Ромашковою страну.*

*Дети прощаются. Воспитатель под музыку выносит из группы паровозик и кукол.*