**Конспект занятия по трудовому воспитанию**

**«Лечим наши больные книжки»**

(средняя группа)

                                                                                 Воспитатель: Неплюева.Н.Н.

**Цель**: Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: вместе с воспитателем ремонтировать книги.

**Задачи:**

На развитие трудовых умений:

Продолжать учить детей резанию бумаги по сгибу полоски ножницами;

Закреплять умение правильной работы с ножницами

Закреплять умение сгибать полоску пополам.

На формирование качеств личности:

Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности,

Воспитывать самостоятельность и аккуратность, доводить начатое дело до конца,

Воспитывать желание трудиться на благо других и бережно относиться к книгам.

**Предварительная работа:**

Обучение на занятиях простейшим умениям и навыкам:

• нарезания бумаги заданного размера, аккуратной работе с клеем и ножницами;

• поручения навыкам поддержания порядка в книжном уголке;

• воспитание общественно-направленных мотивов коллективного труда; во время этических бесед, подчеркивание значимости общественного труда, необходимости трудиться не только для себя, но и для всех.

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Как печатали нашу книгу», «Книжка про книжки»;

Знакомство детей с правилами работы с книгой, с пословицами и поговорками о книге.

**Планируемый результат:**

Дети вместе с воспитателем отремонтировали книги; закрепили умение правильной работы с ножницами; закрепили умение сгибать полоску пополам

**Материалы и оборудование:**

Книги, которые нужно «полечить»; ножницы и клей по количеству детей; подкладочные листы, салфетки бумажные; полоски белой бумаги, вывеска «Книжная мастерская», халатики для детей, маски по количеству детей, аптечка для книг, ширма, игрушка лиса.

**Ход занятия.**

**Водная часть:**

*(Дети сидят на ковре воспитатель заходит в группу в костюме доктора, здоровается).* Раз, два, три, четыре, пять- становитесь в круг играть. Наступил наш новый день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу друзья. Мы спокойны и добры, мы приветливы, здоровы, сделайте глубокий вдох, и вдохните свежесть, доброту и красоту, а выдохните все обиды и огорчения.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я загадаю вам загадку:

Все девчонки и мальчишки,

Знаю, очень любят **книжки**

**Воспитатель:** Правильно, это книжки.

**Воспитатель:** Ребята, а где мы с вами можем видеть у нас в группе очень много книг?

**Дети:** В книжном уголке!

**Воспитатель:** А какие книги?

**Дети:** Книги толстые и тонкие, большие и маленькие, сказки, рассказы, стихи, потешки.

**Воспитатель:** Ребята помните мы свами беседовали о книгах и узнали, что книги живут долго. А почему они так долго живут?

**Дети:** Потому что за ними ухаживают, их чистя и правильно с ними обращаются.

**Воспитатель:** А какие вы запомнили правила обращения с книгой?

**Правила:**

- В книга не рисовать!

- Книги не разбрасывать!

- Не вырывать страницы из книг!

- Книги не мочить!

- Не мять страницы!

**Воспитатель:** Молодцы! Все правила знаете.

**Воспитатель:** Ребята я кажется слышу, что кто-то плачет?

- Посмотрите ребята, по-моему, в нашем книжном уголке что-то случилось?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А что нужно делать, когда ты заболел?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно мы, вызываем скорую помощь и к нам приезжает врач. Вот и в нашем детском саду есть врачи, которые лечат книги, давайте им позвоним и пригласим к нам, чтобы вылечили наши книжки.

**Ребёнок звонит врачам.**

**Воспитатель:** *(врач*)- Здравствуйте! Что у вас случилось?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** *(врач)* – сейчас всех полечим.

**Воспитатель:** Ребята, но прежде чем приступить к лечению книги, давайте подготовим к работе наши ручки*. (пальчиковая гимнастика).*

Будем пальчики считать, *хлопают в ладоши*

Будем сказки называть

Рукавичка, теремок, *поочерёдно загибают пальчики на левой руке*

Колобок- румяный бок.

Есть Снегурочка- краса,

Три медведя, Волк-Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку, *поочерёдно загибают пальчики на правой руке*

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят. *сжимают кулачки*

Этим сказкам каждый рад*. хлопают в ладоши*

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо справились. *(подходим к столу одеваем халатики и маски будем врачами).*

**Воспитатель:** Ребята вы теперь настоящие врачи. Скажите мне, а когда вы приходите к доктору что он делает сначала?

**Дети*:*** *(ответы)*

**Воспитатель:** Вот и вам нужно сначала осмотреть книжку, выяснить где её нужно подклеить. Потом подобрать полоску бумаги и намазать её клеем и приклеить.

**Воспитатель:** *(раздает детям книжки и читает стихотворение)*

Заболела эта книжка,

Изорвал её волчишка.

А мы книжку пожалеем,

Мы возьмем её и склеим.

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, посмотрите сколько книг мы свами вылечили.