**Конспект итогового занятия по математике во второй младшей группе в конце года**

**«Лесная гостья».**

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и овал составить картинку из этих фигур.
2. Закрепить умение устанавливать отношения между понятиями «один» - «много»; «больше» и «меньше».
3. Закрепить умение различать части суток: утро, день, вечер, ночь.
4. Упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий.

***Развивающие:***

1. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.
2. Развивать логическое мышление.
3. Развивать способность к общению.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту потребность приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.

**Оборудование:** игрушка-белочка, цветы разного цвета 5 шт, пчёлки 5 шт, картинка кошки из геометрических фигур, листочки большие и маленькие разных цветов с геометрическими фигурами, две дорожки широкая и узкая, две ёлки высокая и низкая, иллюстрации с изображение частей суток, стул, орешки для угощения.

**Раздаточный материал:** На каждого ребёнка геометрические фигуры *(чтоб сложить кошку)*, карточки части суток на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель**: В колокольчик я звоню всех детей к себе зову!

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня у нас будет очень интересная игра, в школу, но, чтобы нам её начать, нам нужно сначала по приветствовать друг друга. Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.

Здравствуйте, ручки хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки топ-топ-топ,

Справа друг здравствуй

И с лева друг здравствуй.

Здравствуйте, гости *(машут рукой)*

Мы будем заниматься.

**Воспитатель:** А теперь тихонько проходите на свои места *(дети сели на* *стульчики).*

**Воспитатель:** Все сели удобно?

**Ответы детей:**

*(Стук в двери)*

**Воспитатель: -** Ой! Кто-то к нам ещё спешит, пойду, открою дверь. Ребята, к нам пришла ещё одно гостья, но, чтобы узнать кто же к нам пришёл, надо отгадать загадку:

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

**Ответы детей:** *(БЕЛОЧКА)*

**Воспитатель:** Правильно, - это белочка!

**Белочка:** *(голосом воспитателя*) Здравствуйте, ребятки!

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Наверное, белочка пришла не просто так, у неё что-то случилось, я спрошу у неё. *(подносит игрушку ближе)*

**Воспитатель:** Белочка говорит, что пришла она из леса. А в лесу есть *«Лесная школа для зверят»*, где она учится уму –разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам белочку за помощью. А вот и те самые задания в корзинке у белочки.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем нашим лесным зверятам справиться с заданиями?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Тогда начнём!

**1. Задание:** На лесной полянке выросли цветочки. Посмотрите, какие они красивые. Какого цвета цветочки?

**Ответы детей:** *(Красный, жёлтый, зелёный, синий, оранжевый).*

**Воспитатель:** Сколько их?

**Ответы детей:** *(много).*

**Воспитатель:** Давайте посчитаем по количеству сколько?

**Ответы детей*:*** *(5).*

**Воспитатель:** Вот прилетели пчёлки. Давайте посадим их по одной на каждый цветочек. Сколько пчёлок?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Чего больше бабочек или цветочков?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы пчёлок и цветочков стало поровну?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Вот летит ещё одна пчёлка. Что теперь можно сказать о количестве пчёлок и цветков?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, их поровну! Ребята вы молодцы справились с первым заданием.

**Пальчиковая гимнастика:**

Сидит белка на тележки *(пальцы сжаты в кулачок)*

Раздаёт она орешки (*разжать пальцы, ладоши вверх*)

Лисички-сестрички (*соединить мизинцы)*

Воробью- *(безымянный)*

Синички- *(средний)*

Мишки толстопятому – *(указательный)*

Заиньке усатому *– (большой)*

1-2-3-4-5,

Вышли пальчики гулять *(разжать пальцы)*

Погуляли, погуляли (*пошевелить пальцами)*

И в лес убежали *(спрятать за спинку)*

**Воспитатель**: Ребята вот и следующие задание!

**2. Задание:**

*Но сначала нужно отгадать загадку:*

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молоком.

**Воспитатель:** Кто это?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, посмотрите какая она необычная!

**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур она состоит?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно, теперь подойдите к своим столам и сами из таких же геометрических фигур составьте кошечку*. (работа за столами, на каждого ребенка заготовлены геометрические фигуры, для картинки кошка)*

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:**

**3. Задание:** Ой! Посмотрите, ребята, что-то здесь лежит! Это же листочки! Давайте их соберём!

**Воспитатель:** Каждый возьмёт по одному листочку, чтобы всем хватило. Собрали?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, какие они все разные по размеру и цвету. *(на листочках наклеены геометрические фигуры разных размеров)*

- Ваня, какой листочек ты нашёл? *(жёлтый).* А какая геометрическая фигура на нём? *(квадрат).* Квадрат какой маленький или большой? *(большой*) и т.д..

**Воспитатель:** Хорошо, молодцы!

**4.Задание:**

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, мы видим две дорожки. Ребята, они одинаковые?

**Ответы детей:**

**Воспитатель**: А какие они? Расскажите мне и белочке!

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** Правильно одна дорожка широкая, а другая узкая.

**Воспитатель:** А ещё какие они?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите они ведут к ёлочкам!

**Воспитатель**: Какого размера ёлочки?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Вот теперь у кого большие листочки положите их под высокую ёлочку, а кого маленькие листочки под низкую. Молодцы!

*А теперь немного отдохнём.*

**Физ. Минутка:**

Девочки и мальчики,

Ножками потопали топ-топ-топ,

Ручками похлопали хлоп-хлоп-хлоп,

Глазками миг-миг,

Плечиками чик-чик.

Повернись вокруг себя раз, два.

Все присели, все привстали и как белки поскакали.

**Воспитатель:** А теперь садитесь на свои стульчики и будем дальше белочке помогать.

**5.Задание:**

**Воспитатель:** Ой! Ребята, белочка говорит, что ей домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит и, ей спать пора.

**Воспитатель:** Да что ты, белочка, ещё до ночи долго. Вот послушай-ка, дети тебя научат.

**Воспитатель:** Вот тут какие-тот картинки лежат. Посмотрите на них.

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? *(УТРОМ)*
2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? *(ДНЁМ)*
3. А вот на этой картине солнышко устало, засыпает. И за детка мамы, папы приходят, и вы идёте домой. Когда это бывает? *(ВЕЧЕР)*
4. А на этой картинке уже все спят, солнышко не видно, и зайчик уже давно спит. И дети ложатся в свои кровати и закрывают глазки. Когда это бывает? *(НОЧЬЮ)*

Воспитатель: А ночью вы что делаете?

Ответы детей:

Воспитатель: После ночи что наступает?

Ответы детей:

*(работа детей на месте с карточками «части суток»)*

Воспитатель: Молодцы и с этим задание справились!

**6.Задание:**

**Воспитатель:** И последние у нас задание. Белочка говорит, что хочет с нами поиграть. Засиделась она, попрыгать захотела. Ребята, закройте глазки, вы должны угадать, куда белочка прыгнула.

Белочка прыгнула на стульчик.

Белочка сидит под стульчиком.

Белочка сидит за стульчиком.

Белочка сидит перед стульчиком!

**Воспитатель:** Ребята вот мы и справились со всеми заданиями «Лесной школы». Нам пора прощаться с белочкой.

**Белочка:** *(словами воспитателя*) Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли, я много узнала, но мне пора возвращаться в лес. Я приготовила вам подарки- это вкусные лесные орешки. Я побежала выручать своих друзей. До свидания!

**Ответы детей:** *(прощаются)*

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наша игра в школу?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Кто приходил к нам в гости?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** А что понравилось больше всего?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята, на этом наша игра закончилась. Попрощаемся с нашими гостями.