**Итоговое занятие по математике в средней группе**

**«Путешествие в сказку»**

**Цель.** Обобщить полученные знания, умения, которые получили дети в течение учебного года.

**Задачи:**

*обучающие*: закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов;представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); навыки ориентировки во времени и в пространстве; умение сравнивать предметы по величине.

*развивающие*: развивать конструктивные способности, мышление, память, речь, сообразительность, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы, обобщать.

 *воспитывающие*: воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы.

**Материал:**

*Демонстрационный*: Куклы Алёнушка, Иванушка, Баба яга, ёжик, красный клубочек, игрушки гуси (5шт), ёлки, яблоня, пенёк, мяч, ткань для речки, мост.

*Раздаточный материал*: яблоки красного и жёлтого цвета (по 5 шт. для каждого ребёнка), полоски длинные и короткие, карточки с цифрами от1 до 5 (на каждого ребёнка), карточки символы частей суток 9 на каждого ребёнка), блоки Дьенеша, палочки Кюзинера, три тропинки разного размера и цвета.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу*. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

 В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

**Основная часть:**

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите сказки?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Какие сказки знаете вы?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Хотите попасть в одну из ваших любимых сказок?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку, и вы узнаете в какую сказку мы попадём.

**Загадка:**

У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

**Ответы детей:** *«Гуси лебеди»*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята отгадали.

**Воспитатель:** Раз, два, три вокруг себя повернись в сказки очутись.

*(Встретили Алёнушку на пеньке по ёлкой)*

**Воспитатель:** Алёнушка ты что такая грустная?

**Алёнушка**: Матушка и батюшка уехали в город. Попросили меня посмотреть за братом. Посадила я брата на травку и побежала играть с подружками. Заигралась, а когда вспомнила про брата, то успела увидеть, как налетели гуси лебеди, подхватили Иванушку и унесли на крыльях. **Воспитатель:** Ребята, поможем Алёнушке спасти Иванушку?
**Ответы детей:**
**Воспитатель:** Итак, мы отправляемся на помощь вместе с Алёнушкой. Наша задача помочь ей спасти брата Иванушку.

**Воспитатель:** Смотрите ребята три тропинки разного цвета и размера.

 **Воспитатель:** Это тропинки, которые ведут в сказочный лес.

**Воспитатель:** Какие они разные! Посмотрите, чем они отличаются?

**Воспитатель:** Синяя тропинка какая?

**Ответы детей:** Длинная, узкая.

**Воспитатель:** А зеленая?

**Ответы детей:** Короткая, широкая.

**Воспитатель:** Тропинка красная какая?

**Ответы детей:** Средняя.

**Воспитатель:** А по какой тропинке мы пойдём, чтобы быстрее попасть в сказочный лес?

**Ответы детей:** По широкой, короткой.

**Воспитатель:** Ну вот, мы и пришли. *(появился ёжик с клубочком)*

**Воспитатель:** Ёжик ты не видел куда гуси – лебеди улетели?

**Ёжик:** Выполните моё задание помогу!

**Воспитатель:** Ну что ребята готовы Алёнушки дальше помогать.

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Тогда приступаем!

**Воспитатель:** Отвечать нужно быстро и правильно. *(карточки символы частей суток).*

 Спят медведи и слоны,

       Заяц спит и ежик.

Все вокруг уснуть должны,

Наши дети тоже.

Когда все спят? (Ночью)

Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет.

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Когда это бывает? (Утром)

Солнце в небе ярко светит,

На прогулку пошли дети.

Когда это бывает? (Днем)

А что следует за днем?

**Ответы детей:** (Вечер)

**Воспитатель:** Ребята выложите по порядку части суток *(утро, день, вечер, ночь).*

**Ёжик:** Молодцы, ребята, справились с заданием, вот вам волшебный клубочек, который укажет путь куда идти дальше.

**Воспитатель:** Спасибо ёжик, нам пору в путь.

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами очутились в сказочном лесу. Посмотрите куда нас клубочек привёл? Что это?

**Ответы детей:** Печку*. (стоит печка)*

**Воспитатель:** Ой какая печка красивая. Посмотрите какие геометрические фигуры использовали, чтобы построить печку? *(прямоугольник, квадрат)*

-Посмотрите какой яркий фигуры на печке.

-Какая фигура в правом верхнем углу*? (красный треугольник)*

-Какая фигура в левом нижнем углу? *(зелёный квадрат)*

-Какая фигура в правом нижнем углу? *(маленький синий прямоугольник)*

- Какая фигура волевом нижнем углу? *(маленький жёлтый овал)*

-Что находиться по середине? *(оранжевый круг)*

**Воспитатель:** Печка, скажи, куда гуси лебеди улетели?
 **Печка:** С играете в игру помогу.
**Д.и. «Скажи наоборот»** *(с мячом)*

День- ночь;

Утро- вечер;

Холодный- горячий;

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Светлый- тёмный;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Мягкий- твёрдый;

Далеко – близко;

Печка: Молодцы, справились.

*(И указала печка куда катить клубочек дальше).*

**Воспитатель**: Идем с Алёнушкой дальше, и на пути нам встретилась….(Яблоня).
**Воспитатель:** Яблонька, скажи, куда гуси лебеди улетели?

**Яблоня:** - Выполните моё задание, тогда помогу.
**Воспитатель**: Перед вами карточки с полосками. Выложите на верхнюю полоску 4 красных яблока. Выложите на нижнюю полоску 5 желтых яблок. Сколько желтых яблок стало?  Каких яблок больше жёлтых, или красных? Каких меньше красных, или жёлтых? Сделайте так, чтобы яблок стало поровну. (Дети выполняют двумя способами: убирают одно яблоко из большего количества или добавляют одно яблоко к меньшему количеству). Соотношение цифр с яблоками. *(подставляют цифру соответствуя яблокам)*

**Яблоня:** Ребята вы молодцы! Я вам помогу! *(и указала путь куда катить клубочек дальше)*

**Воспитатель:** Идем дальше. Вот и речка у нас на пути.

**Воспитатель:** Речка, скажи, куда гуси лебеди улетели?
**Речка:** Выполните моё задание скажу.

**Воспитатель:** Ребята будем выполнять, Алёнушки дальше помогать?

**Ответы детей:**

Воспитатель: А Как нам её перейти?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, а в мосту дырки! Мы, наверное, не сможем перейти через мостик? Что же делать?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Правильно их нужно закрыть, и в этом нам помогут вот эти карточки символы*. (карточки символы блоки Дьенеша).*

**Воспитатель:** Справимся?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ну вот справились и с этим заданием!
**Речка:** Как здорово у вас получилось! *(и указала куда катить клубочек дальше).*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это?

**Ответы детей:**

**Воспитатель.** Нам нужно помочь Алёнушке войти в избушку и забрать Иванушку, а для этого необходимо выполнить задание.

**Воспитатель:** Чтобы попасть в избушку Бабы – Яги нужно построить волшебные лесенки, которые сделаем из палочек Кюзинера.

**Воспитатель:** Будем строить лесенки?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ребята, вы такие красивые лесенки сделали. *(назовите соотношение цвета с цифрой)*

**Воспитатель:** Молодцы, и с этим задание справились.

**Воспитатель.** Посмотрите, на Бабу Ягу!  Какая она? *(сердитая, грустная)* ---Как вы думаете, почему она сердитая?

**Ответы детей:*(****потому что ей никто не говорил волшебные слова)*

**Воспитатель:** А какие волшебные слова мы можем сказать для Бабы яги?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** Ну что Баба яга, ты вернёшь нам Иванушку!

**Баба яга:** Верну, спасибо вам за такие волшебные слова!

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, все вместе мы помогли Аленушке найти Иванушку.

**Воспитатель:** Алёнушка для вас угощение приготовила! *(получают угощения)*

**Воспитатель:** Ну, а нам пора в детский сад возвращаться! Раз, два, три вокруг себя повернись в детском саду очутись.

**Рефлексия:** Ребята, где мы сегодня побывали?

 Кому помогали?

 Кого спасали?

 Вам понравилось наше путешествие в сказочный лес? (*кому понравилось возьмите солнышко, а кому нет возьмите тучку).*