

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №478 «Белоснежка»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ д/с №478
«Белоснежка»
Е.В. Долгих
Приказ № 103 от «01» 09 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детского сада №478 «Белоснежка»
(средняя группа №13)
на 2023-2024гг.

СОСТАВИТЕЛИ:

Лебедева Елена Юрьевна
Неплюева Наталья Николаевна

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	2
1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи реализации рабочей Программы.....	3
1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей среднего дошкольного возраста.....	10
1.4. Планируемые результаты реализации Программы к 5 годам.....	12
1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	14
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	14
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	20
2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в образовательных областях:.....	20
2.2 Формы, методы и средства реализации Программы.....	36
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.....	39
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	41
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.....	44
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	52
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	57
3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.....	57
3.2. Обеспеченность учебно-методическими материалами.....	61
3.3. Проектирование образовательного процесса.....	68
3.4. Организация жизнедеятельности воспитанников.....	70
3.5. Развивающая предметно-пространственная среда.....	73
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	83

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования детей среднего дошкольного возраста разработана в соответствии МКДОУ д/с №478 "Белоснежка" г. Новосибирск разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП-ДО). <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

Рабочая программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

6. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 «Белоснежка»

7. «Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада №478 «Белоснежка»

8. Положением о рабочих программах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детского сада №478 «Белоснежка»

Рабочая программа (далее – Программа) является обязательным документом воспитателей группы №13. В рабочей программе представлена модель организации образования в средней группе МКДОУ города Новосибирска «Детском саду № 478 «Белоснежка».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным

направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2. Цели и задачи реализации рабочей Программы

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) *в сфере социальных отношений:*

- формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности;
- развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям;
- развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям), педагогам и окружающим людям;
- воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;
- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками;
- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.

2) *в области формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;*

- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;

• развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

3) *в сфере трудового воспитания:*

• формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;

• воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье;

4) *в области формирования основ безопасного поведения:*

• обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;

• знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;

• формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

• формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

Познавательное развитие:

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) *Сенсорные эталоны и познавательные действия:*

• обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;

2) *Математические представления:*

• развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

• обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;

3) *Окружающий мир:*

• расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого;

• развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;

4) *Природа:*

• расширять представления о многообразии объектов живой природы, их