**Развлечение для детей второй младшей группы «Путешествие в страну сказок».**

**Цель:**

1.Создать у детей радостное настроение, высокий эмоциональный подъём.

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. Развивать сенсорные способности. Учить называть цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).

2.Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитатель.

**Образовательные:**

3.Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.

5. Учить передавать по показу персонажа игровые действия.

**Воспитательные:**

1.Воспитывввать интерес к театральной деятельности, способствовать сплочению детей, поощрять активностью, любознательность.

2. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

**Оборудование и материалы**:

Маска-паровозик, сказка «Колобок», сказка «Теремок», сказка «Курочка Ряба», Матрёшки, Д/И «собери цветок», угощения.

**Ход занятия**:

Дети сидят на стульчиках.

(*Заходит воспитатель одетая в Матрёшку, здоровается.)*

**Матрёшка:** Здравствуйте ребята!

**Ответы детей**:

**Матрёшка:** Вы меня узнали?

**Ответы детей**:

**Матрёшка**: Как меня зовут?

**Ответы детей**:

**Матрёшка**: Какие молодцы, вспомнили как меня зовут! Ребята, а вы любите сказки?

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Какие сказки вы знаете?

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Вы хотите отправится в путешествие по сказкам?

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** На чём мы можем отправится в путешествие?

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Ребята, как себя нужно вести в транспорте? Какие правила нужно соблюдать?

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Молодцы, все правила поведения знаете. Теперь можно отправляется в путешествие.

*(Выберем ребёнка который будет паровозиком).*

*(Дети встают за паровозик и, держатся друг за друга едут в страну сказок. Матрёшка едет вмести с детьми и поют песню «Паровоз», делая один круг по группе.)*

Паровоз, паровоз, новенький, блестящий

Он вагоны везёт, будто настоящий.

**Первая остановка: Сказка «Колобок»**

**Матрёшка**: Вот мы свами и приехали на первую станцию. Ребята, что это за сказка? Как она называется?

*(с помощью матрёшки дети вспоминают героев сказки. Матрёшка задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.)*

**Матрёшка:** Кто испёк колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка? Спеть с детьми песенку колобка.

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Молодцы, ребятки.

**Матрёшка:** Ребята давайте с играем в игру.

Игра «Лиса и зайцы».

*(Матрёшка проговаривает слова, а дети выполняют соответствующие движения.)*

На лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот такие зайки,

Зайки-побегайки.

Вдруг бежит лисица,

Рыжая сестрица.

Ищет где же зайки,

Зайки –побегайки.

*(Ребёнок – лисичка, догоняет ребят –зайцев.)*

**Матрёшка:** Ну что ребята поиграли, а нам пора ехать дальше, сядем на поезд и поедим в другую сказку. Поезд поехал « чух –чух-чух»

*(Дети повторяют за Матрёшкой.)*

**Вторая остановка: Сказка «Теремок»**

**Матрёшка:** Вот мы свами приехали в следующею сказку. Ну чтобы узнать что это за сказка нужно отгадать загадку.

Домик в поле появился,

Он в жилище превратился

Всех зверушек спрятать мог,

Что за сказка?

**Ответы детей:** «Теремок»

**Матрёшка:** Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?

**Ответы детей:** Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка- сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь.

**Матрёшка:** А кто же сломал теремок?

**Ответы детей:** Медведь!

**Матрёшка:** Правильно, ребята, сломал медведь. Ребята, а вы любите играть в игры?

**Ответы детей:**

**Игра: «Медведь и пчёлы».**

*(Выбираем одного ребёнка- «медведем», остальные дети-«пчёлы». На полу разложены обручи разных цветов, в каждом улье живёт несколько «пчёл».)* (*«Пчёлы» вылетают из ульев собирать мёд. Вдруг появляется «медведь». «Пчёлы» при его появлении залетают в улей, а «медведь» подходит к улью и пытается зачерпнуть лапой мёд. «Пчёлы» начинают жужжать, когда к их улью подходит «медведь».\_*

**Матрёшка:** Молодцы, хорошо по играли.

**Матрёшка:** Ну а теперь давайте сядем в наш паровозик и поедим в следующую сказку.

Поезд поехал «чух-чух-чух»

Дети повторяют за матрёшкой.

**Третья остановка: Сказка «Курочка Ряба».**

**Матрёшка:** Что за сказка, ребятки?

**Ответы детей:** «Курочка Ряба».

**Матрёшка:** Правильно. Давайте вместе расскажем сказку «Курочка Ряба».

Жили-были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била-била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им и говорит: «Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам с несу яичко не золотое, а простое.

**Матрёшка:** Вот какие молодцы ребятки! Знаете, сказку. Ребята давайте с вами по играем в игру: «Курочка и цыплятки».

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Жёлтые цыплятки.

«Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко»,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

**Матрёшка:** Ну что ребята садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку «чух-чух-чух-чух».

**Четвёртая станция: «Матрёшки».**

*(Мы видим, вдалеке стоит дом большой.)*

*(Поезд останавливается, ребята вместе с матрёшкой подходят к домику.)*

**Матрёшка:** Ребята, я вам загадаю загадку, и мы узнаем кто в этом домике живёт?

**Загадка:**

Ростом разные подружки,

Но похоже друг на дружку,

Все они сидит друг в дружке

А всегда одна игрушка.

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Правильно, здесь живут мои подружки, матрёшки.

**Матрёшка:** Давайте, ребятки по стучимся в домик, Тук, тук, тук.

*Из дома выходят подружки –матрёшки. Они здороваются с детьми.*

**Матрёшки(подружки):** Здравствуйте, ребятки! Ребятки, а вы откуда приехали?

**Ответы детей:** Мы путешествовали по сказкам, и по дороге встретили большой дом.

**Матрёшки(подружки):** Наверное, у вас было весело? Ребята, а вы нам не поможете, у нас разлетелись цветочки, их надо собрать.

**Ответы детей:**

**Игра: «Собери цветок»**

*Матрёшки(подружки): У нас есть четыре цветка и все разного цвета. Цветок состоит из пяти лепестков. Кто же быстрее соберёт и скажет, какого цвета цветок. Вы должны собрать цветок и назвать цвет: красный, жёлтый, зелёный, синий.*

**Матрёшки (подружки):** Молодцы, ребята! Дружно справились.

**Матрёшки (подружки):** Ребята, мы вам приготовила песенку, давайте по танцуем! (песня: «Мы матрёшки, вот какие крошки»)

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Давайте возьмемся за свои вагончики, заведём моторчики и поедим, припевая песенку «чух-чух-чух»

*(Матрёшка делает с ребятами один круг по группе, и дети садятся на стульчики.)*

**Матрёшка:** Ребята вам понравилось путешествовать?

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Где мы побывали?

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Кого встречали?

**Ответы детей:**

**Матрёшка:** Ребята, я хочу вас по благодарить за весёлое путешествие и подарить угощения.

**Матрёшка:** Ну а теперь мне пора домой, до свидания, ребятки*. (Матрёшка* *уходит).*