**Сценарий развлечения «Девочка – ревушка»**

**(возрастная категория 3 -4 года)**

**Автор:** воспитатели Мосенко Юлия Евгеньевна

Неплюева НатальяНиколаевна

**Цель:** На основе стихотворения А. Барто «Девочка – ревушка» продемонстрировать детям, как не красиво, выглядит капризный ребенок. Закрепить знание произведения. Доставить детям радость.

**Персонажи взрослые:** Девочка – ревушка.

**Оборудование:** мяч, ширма, стол, музыкальные инструменты, аудиозапись песни «Улыбка»слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского, кукольный стол, детская посуда, русская народная музыка «Конфетки – Бараночки» **,** кушетка, раскраски по количеству детей.

**Организационный момент.**

*Дети находятся в групповой комнате. Воспитатель приглашает детей на ковер. Дети встают, образуя большой круг.*

**Приветствие «В круг скорее становись»**

В круг скорее становись,

Крепко за руки держись:

Подари улыбку-смайлик,

Пусть улыбка, как журавлик,

Полетит в сердца друзей…

Или стаей журавлей!

Будь же добрым, не скупись,

Щедро людям улыбнись.

От улыбки, всем известно,

Станет хмурый день прелестным!

**Основная часть:** *За дверью раздается, плачь.*

**Воспитатель:** Что за вой? Что за рёв? Там, не стадо ли коров? Ребята, пойду, посмотрю.

*Воспитатель, выглядывает в приемную.*

*Девочка – ревушка входит в группу, продолжает плакать, утираясь платьем.*

**Воспитатель:** Нет, там не коровушка, это Ганя – ревушка! Плачет заливается, платьем утирается.

**Девочка – ревушка:** Сами вы ревушки. *Плачет.* У-У-У.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы поднять настроение Гане? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть, ведь играть любят все.

**Игра «Мяч над головой»**

**Ход игры:**

*Дети строятся в колонну. У первого играющего в руках мяч. По сигналу он передает его над головой назад второму игроку и далее по цепочке. Последний играющий, получив мяч, говорит: «Мяч у меня». Если ребенок уронил мяч, он должен его поднять и передать дальше.*

**Воспитатель:** Ну, что Ганя, понравилось тебе с нами играть?

**Девочка – ревушка:** Понравилось (*произносит плача).*

— Ой, пойду обратно!  
У вас мне неприятно!  
Оо-оо-о!..

*Собирается уходить.*

**Воспитатель:** Подожди не уходи! Ребята, не можем же мы отпустить Ганю в слезах. Как же нам ее развеселить? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Давайте мы у Гани спросим, как ей помочь? *(Ответы детей).*

**Девочка – ревушка:** Я очень музыку люблю, вы умеете играть на музыкальных инструментах? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Я, уверенна, сейчас мы ее точно развеселим.

**Игра «Веселый оркестр»**

**Ход игры:**

*Воспитатель приглашает часть детей к музыкальным инструментам, которые располагались за ширмой на столике. Остальные дети проходят и садятся на стульчики. Музыканты подигрвают под припев песни «Улыбка», слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского. Девочка – ревушка танцует.*

**Воспитатель:** Ну, что ты **уже** не плачешь?

**Девочка – ревушка:** Не плачу! Я пить хочуууу!

*Воспитатель предлагает кружку.*

**Воспитатель:** Выпей Ганя молока.

**Девочка – ревушка:**

— Эта кружка велика!  
В этой не могу я!  
Дайте мне другую!  
УУ-УУ-У!..

*Воспитатель предлагает другую кружку.*

**Воспитатель:** Дадим ревушке в другой**.**

**Девочка – ревушка:** *Топает ногой.*

— В этой не желаю!

Аа-аа-а!..-

Лучше дайте чаю!

**Воспитатель:** Хорошо, Ганя*,* если ты хочешь чай, тогда накрой стол к чаепитию, а мы с ребятами посмотрим, умеешь ли ты это делать.

*Девочка – ревушка не правильно накрывает на стол, под русскую народную музыку «Конфетки – Бараночки».*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как Ганя сервировала стол к чаепитию. Все ли она правильно сделала? *(Ответы детей).*

*Проводится игра* **«Накрой на стол»**

**Ход игры:**

*Воспитатель приглашает двух детей, исправить ошибки, которые допустила Ганя в сервировке стола. Остальные дети оценивают результат. Во врем сервировки стола звучит русская народная музыка «Конфетки – Бараночки».*

**Девочка – ревушка:** Подумаешь, у меня не хуже было! И вообще, я устала! Я спать хочуууу.

**Воспитатель:** Хорошо Ганя, ложись, пожалуйста. У нас и кровать для тебя найдется. Ребята, а чтоб Гане лучше спалось, споем ей колыбельную.

*Дети укладывают Ганю спать, поют колыбельную песенку. По окончании колыбельной, воспитатель предлагает тихонечко отойти от Девочки – ревушки. Как только дети немного отошли Девочка – ревушка вновь начинает капризничать.*

**Девочка – ревушка:** — Ой, не буду спать я!  
Ой, наденьте платье!  
УУ-УУ-У!

*Дети и воспитатель возвращаются к девочке.*

**Воспитатель:** Она все время плачет!

Что все это значит?

Вроде — девочка стоит,  
Только странная на вид:  
Нос распух, что свёкла,  
Платье всё промокло.  
**Девочка – ревушка:** Оо-оо-о!..  
УУ-УУ-У!

**Воспитатель:** — Что ты плачешь, рёвушка,  
Рёвушка - коровушка?  
На тебе от сырости  
Плесень может вырасти.

**Девочка – ревушка:** Как плесень? Я больше не буду капризничать! Я исправлюсь. А за то, что вы мне помогли, я подарю вам раскраски.

*Раздает раскраски.*

Жаль, только, что я не увижу, как вы красиво раскрасите, ведь мне пора домой возвращаться.

**Воспитатель:** Ганя, не переживай, мы с ребятами пришлем тебе фотографию и ты сможешь посмотреть, как ребятишки разукрасили картинки.

*Дети прощаются с Ганей.*

**Рефлексия.**

Дети, кто к нам приходил в гости? *(Ответы детей).*

Какое было настроение у Гани? *(Ответы детей).*

Есть ли у нас в группе такие, ревушки? *(Ответы детей).*

Красиво вела себя девочка? *(Ответы детей).*

Вам понравилось помогать Гане? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Вы сегодня очень постарались и были большие молодцы. Я хочу пожелать вам, чтоб у вас всегда было хорошее настроение, а если случиться, так, что у вашего друга оно испортилось, вы всегда сможете, придти ему на помощь.

*Дети приглашаются к столу на продуктивную деятельность.*