**Итоговое НОД по «Развитию речи» в средней группе «Поиск сундучка доктора Айболита».**

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов.
2. Закрепить в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный и др.)
3. Продолжать формировать умение описывать животного, назвать его характерные признаки, подводить к составлению короткого рассказа.
4. Закрепить счёт до пяти и обратный счёт.
5. Закрепить знание детей в группировке диких зверей и домашних животных.
6. Развитие мышления, расширения словаря, закрепление падежных окончаний.

***Развивающие:***

**1.**Развивать внимание, память, любознательность.

**2.**Развивать логическое мышление.

**3.**Развивать навыки безопасного поведения на улице.

**4.**Развивать способность к общению.

***Воспитательные:***

**1**.Воспитывать у детей отзывчивость, доброту потребность приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.

***Оборудование:*** Сундучок, ключ, игрушка попугай 20 см, мяч, голубая ткань (озеро), пять рыбок с цифрами от1 до 5, магнитная доска, конверт 10\*15см 1 шт. письмо и 5 конвертов с заданиями 10\*15, колокольчик, бутылочка с волшебным лекарством, корзина с фруктами для угощения, картинка домашнего животного, презентация для игры, кочки (резиновые коврики), мостик.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** *Звонит в колокольчик*!

«Встанем мы в кружочек дружный,

Поздороваться нам нужно

Говорю вам я «Привет»!

Улыбнитесь вы скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Я рада видеть всех деток нашей группы дружными, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

*В группу влетает попугай Какаду и у него на шее висит конверт.*

**Воспитатель:** Здравствуй, попугай Какаду! Что случилось? От кого ты нам принес письмо?

**Попугай:** Здравствуйте, ребята! Это письмо вам передал доктор Айболит. С доктором Айболитом случилось беда, читайте скорей письмо! *Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо.*

*«Здравствуйте ребята! Мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебное лекарство и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебное лекарство! Они закрыли его в сундук, а ключ бросили в голубое озеро. Для того, чтобы рыбки отдали ключи, вам предстоит выполнить задания. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята. В помощь я отправляю своего друга попугая Какаду»*

 *Доктор Айболит.*

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята поможем доктору Айболиту? *(Ответы* *детей).* Ребята, мы свами всегда на чем- ни будь путешествуем, я предлагаю сегодня стать туристами и отправится к озеру пешком по тропинке. Согласны? *(Ответы детей).* Но прежде, чем идти, напомните правила поведения на улице*. (Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, но, чтобы не кто не потерялся, мы возьмемся за руки и отправимся к озеру. *Воспитатель и дети* *отправляются к озеру.*

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Посмотрите, в озере плавают рыбки. Для того чтобы узнать какие задании нам предстоит выполнить, нужно рыбок расположить по порядку и посчитать*. Дети раскладывают рыбок по порядку от1 до5 и считают их. Затем обратный счёт от 5 до 1. На поверхности появляются задания.*

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы выполнить задания? (*Ответы детей).* Слушайте внимательно первое задание! Первая игра называется «Назови одним словом». Я вам буду говорить обобщающие слово, а вы подбирать подходящие слова.

*Игра «Назови одним словом» (с мячом).*

*Воспитатель называет обобщающие слово и бросает ребёнку мяч. Ребёнок подбирает слова, подходящие по смыслу. Игра продолжается с каждым ребёнком.*

*Овощи-свёкла, картофель, помидор, огурец….*

*Фрукты-яблоко, апельсин, груша, банан…и.т.д.*

*Ягоды- малина, смородина, калина, крыжовник… и.т.д*

*Мебель- стол, стул. шкаф, диван…и.т.д*

*Дом. Животные-собака, корова, кошка, коза…и.ь.д.*

*Обувь-сапоги, ботинки, туфли, кроссовки…и.т.д.*

*Одежда- футболка, шорты, платье, юбка…и т.д.*

*Транспорт- автобус, троллейбус, трамвай…и.т.д.*

*Домашние птицы-утка, гусь, индюк, курица, петух..и .т.д.*

*Дикие животные-медведь, лиса, волк, лось. и .т.д*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно выполнили первое задание! Вторая рыбка тоже хочет с вами поиграть в игру. Но мы сначала должны до неё добраться, давайте по прыгаем по кочкам. *(Дети прыгает по массажным коврикам).* Ну вот и добрались! А игра называется «Из чего сделаны предметы». Я буду называть вам предметы, а вы должны сказать из какого материала он сделан.

*Игра «Из чего сделаны предметы» (хором)*

*Воспитатель называет предметы, а ребенок должен сказать из какого материала он сделан.*

*Мяч из резины- резиновый.*

*Стакан из стекла- стеклянный.*

*Матрёшка из дерева – деревянная.*

*Гвоздь из железа – железный.*

*Пирамидка из пластмассы – пластмассовая.*

*Сумка из кажи – кожаная.*

*Поделка из бумаги- бумажная.*

*Платье из ткани- тканевое.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Третья рыбка предлагает нам по веселиться. Давайте немножко отдохнём, ведь мы уже столько заданий выполнили!

**Музыкальная физкультминутка «Хлопай, топай».**

**\***Раз-два хлопай, хлопай

\*Три-четыре топай, топай

\*Раз-два улыбнись

\*Три-четыре подтянись.

\*Высоко попрыгали, ножками подрыгали

\*Крикнули привет друг другу!

\*Повернулись по кругу

\*Вправо-влево наклонись

\*И друг другу поклонись

\*А теперь коленки вместе

\*Начинаем бег на месте

\*Быстро-быстро побежали

\*Все, закончили, устали!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отлично отдохнули! Давайте присядем на стульчики и послушаем следующие четвёртое задание, оно будет такое, попугай Какаду живёт в Африке и не знает о наших животных ничего, ведь там такие животные не живут. Давайте расскажем попугаю о наших животных, кто они такие и где живут. Расскажем? *(Ответы детей). Воспитатель выставляет картинку животного, и дети составляют описательный рассказ по картинке.*

**Попугай:** Спасибо вам, друзья! Теперь я буду знать какие животные живут в вашей стране.

**Воспитатель:** Спасибо, ребята! С этим заданием справились! Ребята давайте через мостик пройдем и пятое задание найдем.

**Воспитатель:** Вот и пятое задание, если мы его выполним рыбки нам отдадут ключ, и мы сможем открыть сундучок и помочь доктору Айболиту вылечить больных зверят. Будем выполнять? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Задание будет такое, игра называется «Кто кем был раньше». Рыбка предлагает посмотреть на картинку и рассказать кто на картинке и кем он был раньше. Согласны по играть? *(Ответы* *детей).*

*Презентация к игре «Кто кем был раньше».*

*Воспитатель показывает детям картинки взрослых животных, и ребёнок должен сказать кем он был раньше. Например, медведь-медвежонок, курица- цыплёнок и т.д.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями! Пойдёмте к озеру и посмотрим ключик. Ой, ребята, посмотрите вот и ключик, и сундучок. Давайте скорее откроем его и достанем волшебное лекарство.

*Воспитатель и дети открывают сундук и достают лекарство. Отдают его попугаю Какаду, чтобы он скорее доставил его доктору Айболиту.*

**Попугай:** Спасибо, мои маленькие друзья! Доктор Айболит будет очень счастлив, ведь теперь он сможет вылечить больных зверят. Я хочу вас отблагодарить и подарить вам вкусные и полезные витамины, вот эту корзину фруктов. Угощайтесь и никогда не болейте. А мне пора лететь к Доктору Айболиту. До свидания, друзья! До новых встреч!

**Воспитатель и дети:** До свидания, попугай Какаду! Нам пора возвращаться в детский сад, беритесь за руки и идём.

*Воспитатель и дети возвращаются в группу.*

**Итого:**

Кто прилетел к нам в гости?

От куда пришло письмо?

Что случилось с доктором Айболитом?

Сколько заданий мы должны были выполнить?

Вам понравилось помогать? (если да, то возьмите солнышко, если нет то, возьмите тучку).